

2019/20 甲類通告第 19E 號

各位家長：

學習評估及一至六年級考試安排

(一) 學習評估：

是學習歷程上的檢視，目的是讓學生了解自己在學習上的強弱項，還可讓教師有效診斷學生的學習情況，修訂教學進程，製定合適的教學策略，從而促進學與教的成效；而家長亦可藉此配合學校，改進子女的學習。

(二) 評估類別：

甲. 進展性評估：一般在單元完結前進行，替代從前單一次的測驗，旨在鞏固、強化或診斷所學，科目包括：中、英、數、常。

評估方式：會是多元的，如課堂中通過提問、觀察或紙筆方式了解學生的學習表現，以便老師及早提供回饋，令學生掌握更佳。

當中各科設有以下恆常評估項目：

- (1) 中、英文默書：鞏固學生學習詞彙及相關語文知識，此項評估亦是重要的聽寫能力培養項目，由老師安排在日常的課堂上進行。由於一年級實行銜接適應課程，有關中、英文默書將於稍後時間才開始，請家長留意科任老師通知。
- (2) 常識科：於一至四年級全年進行兩次「專題設計」。「專題設計」佔學段二及學段三考試總分的 10% (即 20 分)。
- (3) 視覺藝術科：配合各學習範疇的創作進行持續性的評估(留意科任老師通知)。
- (4) 電腦、音樂和體育科：會按多元技能和創意課業進行評估。

此外，為著學生於各學段考試前作好溫習準備，中、英、數及常識科均設有最少一次進展性紙筆評估，請家長留意各科任老師通知，提醒子女勤加溫習，以鞏固所學。

有關進展性紙筆評估之安排，學生若因病或特別事故缺席，不設補評，但學生需要自行在家完成有關評估，並予老師批改，作為日後溫習之用。

乙. 總結性評估 (考試)：本校全年分作三學段(學段一：2/9-29/11；學段二：2/12-27/3；學段三：30/3-10/7)，P.1 不設考試，P.2-6 共有三次總結性評估(考試)。

(1) 舉行時間如下：

總結性評估	學段一	學段二	學段三
日期	21/11/2019 - 26/11/2019	5/3/2020 - 10/3/2020	4/6/2020 - 9/6/2020

(2) 總結性評估(考試)比重：各科合格分數為該科成績總分的 50%

本校各學段考試佔分比重分布如下：

		學段一	學段二	學段三	
年級	P.2-5	20%	40%	40%	100%
	P.6	40%	40%	20%	100%

三學段成績比重整理後，有關成績將用作下年度編班之用。

(請翻看背頁)

(3) 每學段考試科目包括：

科目	學段一	學段二	學段三
中文	P.2-P.5 閱讀、寫作	P.2-P.6 閱讀、寫作、說話、 聆聽	P.2-P.5 閱讀、寫作、說話、 聆聽
	P.6 閱讀、寫作、說話、聆聽		P.6 閱讀、寫作
英文	P.2-P.5 閱讀、寫作	P.2-P.6 閱讀、寫作、說話、 聆聽	P.2-P.5 閱讀、寫作、說話、 聆聽
	P.6 閱讀、寫作、說話、聆聽		P.6 閱讀、寫作
常識	P.2- P.6 考卷	P.2- P.4 考卷、專題設計	P.2-3 考卷、專題設計
			P.4 考卷、專題設計、時事分享
		P.5- P.6 考卷	P.5 考卷 P.6 考卷、時事分享
數學	P.2- P.6 考卷	P.2- P.6 考卷	P.2- P.6 考卷
普通話	P.2-P.5 不用考	P.2- P.6 筆試、說話	P.2- P.5 筆試、說話
	P.6 筆試、說話		P.6 不用考
視藝	P.2-P.5 不用考	P.2- P.6 本科技能	P.2- P.5 本科技能
體育	P.6		P.6 不用考
電腦	本科技能		
音樂	P.2-P.5 不用考	P.2- P.5 音樂技能(樂器、音樂 知識)、態度	P.2- P.4 音樂技能(樂器、音樂知識)、 態度
	P.6 音樂技能(樂器)、筆試、態度	P.6 音樂技能(樂器)、 筆試、態度	P.5 音樂技能(樂器)、筆試、態度 P.6 不用考

(4) 缺席考試的處理方法：

- a) 小二至小六學生於考試缺考時，家長需致電到校及填寫手冊請假，並於回校後提供醫生證明文件（醫生紙），方可獲批補考，補考在試後兩天內完成。若考生缺席三天或以上者，不設補考。
- b) 五年級第三學段及六年級第一、二學段考試為呈分試。學生的校內成績須呈教育局，經教育局調整及標準化分數後劃分學生的排位組別。
 本校呈分科目包括：中文、英文、數學、常識、音樂和視藝。若因病缺席參加呈分試的同學，必須依據 4 (a) 方法請假，方可獲批補考。若因特別事故而無法完成呈分試，本校會如實呈報升中派位組，並按有關部門指示處理。

(三) 編班準則：

小一升小二：學生以混合能力模式分班。因本年度一年級同學不設考試，小一升小二學生繼續以混合能力模式被編入各班。其中需較多中文支援的非華語生會盡量被編入同一班，讓校方可對有關同學作適切支援。
由於沒考試關係，家長會收到子女的「學習報告」而非「成績表」，敬請留意。

小二以上的級別：以學習能力編班，當中最強能力的學生被編入 A 班，其次順序編入 B 班，C 班及 D 班為混合班，男女生盡量平均分配。

請家長保存本通告至 2020 年 7 月，以備各學段考試前作參考之用。

此外，各學段每科之考試範圍及時間表，會在考試前以通告形式通知家長。

黃翠嫻

校長 黃翠嫻

二零一九年十月十七日

2019/20 甲類通告第 19E 號

回條

黃校長：

學習評估及一至六年級考試安排

本人已經詳細閱讀甲類通告第 19E 號，並清楚明白其內容。

_____ 班學生 _____ ()

家長簽署：_____

家長姓名(正楷)：_____

二零一九年十月 _____ 日