

2019/20 乙類通告第 149E 號

各位一年級家長：

小一第三學段進展性評估事宜

第三學段進展性評估擬於 2020 年 7 月 8 日或前於課堂上完成，有關確實進行日期，請留意各科任老師的通知。各科評估內容包括知識、技能及態度等範疇。現附上各科評估準則，讓家長協助及督促子女勤加溫習，努力表現。

## 各科評估內容

科目 Subject	評估項目 Assessment Items	
	範疇 (如適用)	第三學段
中文 Chinese Language	閱讀	能閱讀指定文章，並能回答與內容有關的提問
		掌握所學字詞的意思和讀音，並懂得運用
	寫作	能寫出通順的「四素句」
能於句子中恰當地運用標點符號		
句子行文流暢		
英文 English Language	Reading	閱讀短文，並從文章中尋找要求的資料
		理解簡短文章之結構
	Writing	運用適當的大小楷、標點寫句子，並能正確默寫字詞及保持合適的字距
		按範文的基本句式結構造句
數學 Mathematics	數	能計算兩位數連加法(兩位數一次進位)
		能計算兩位數連減法(兩位數不退位)
	圖形與空間	能畫出直線和曲線
	度量	能把硬幣依顏色、形狀和幣值(元和角)分類
		能就時鐘報時(時和半時)
常識 General Studies		能分辨家中常用的物料及認識其特性
		能識別公園裏的設施及其用途
		能按事物的特性進行分類
		能認識公園裏動物的外形特徵和活動方式
		能分辨公園裏的植物及認識其特徵
		能養成愛護動植物的態度
	能掌握正確的姿勢(站立、走路、坐姿)	

請翻到後頁

科目 Subject	評估項目 Assessment Items	
	範疇 (如適用)	第三學段
普通話 Mandarin/ Putonghua		能聽懂各種日常家務的詞語 能介紹自己喜歡的動物及喜歡的原因 朗讀課文時，發音正確，吐字清晰，聲音響亮
音樂 Music		能在音樂課堂中有積極的表現及回應 能按不同音樂元素（如節奏、強弱、快慢等）做出合適律動
體育 Physical Education		能做出跑步的正確姿勢 懂得拍小膠球的技巧
視覺藝術 Visual Arts		能進行平面藝術創作 能運用平塗技巧著色 同學間能互相評賞
電腦 Computer Studies		利用指定的軟件為自己製作名牌 運用文字工具輸入合適的文字 按指示運用軟件的四種不同功能製作心意卡
態度 Attitude		積極參與課堂 積極回應老師 愛護學校設施 與同學相處融洽

如有查詢，請致電聯絡余明珠主任。

黃翠嫻

校長 黃翠嫻

二零二零年六月二日

2019/20 乙類通告第 149E 號

回條

黃校長：

小一第三學段進展性評估事宜

本人已經詳細閱讀乙類通告第 149E 號，並清楚明白其內容。

\_\_\_\_\_ 班學生 \_\_\_\_\_ ( )

家長簽署：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

家長姓名：\_\_\_\_\_

二零二零年六月 \_\_\_\_\_ 日

(負責老師：余明珠主任)

辦學宗旨：本校致力推行普及教育，為學生提供舒適及愉快之學習環境，使學生透過優質的全人教育，在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展。